

Synergie



Maintenance des véhicules automobiles
Synergie école - entreprise - prévention
dans la région des Pays de la Loire

Préambule

Un partenariat étroit dans les métiers de la maintenance des véhicules automobiles dans la région des Pays de la Loire

Si ce projet est appelé **SYNERGIE**...

...C'est parce que ce vocable reflète bien l'esprit de l'action qui est mise en place : une association étroitement coordonnée de trois institutions au profit d'un même objectif : **faire de la sécurité au travail une composante à part entière de la qualification professionnelle.**

L'Éducation Nationale s'engage à faire de chaque titulaire d'un diplôme professionnel (Lycées publics, privés et centres de formation d'apprentis) un acteur de sa situation de travail, avec des objectifs de sécurité, de santé et d'efficacité au travail.

L'Entreprise, soucieuse d'éliminer les accidents du travail et les maladies professionnelles, participe à la formation des jeunes. Elle doit, par ailleurs, procéder à l'évaluation de ses risques et définir un programme de prévention dans le cadre de ses obligations légales et réglementaires.

L'Institution Prévention (La Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés, l'Institut National de Recherche et de Sécurité et au niveau régional la Caisse Régionale d'Assurance Maladie) a pour rôle de promouvoir et de coordonner la prévention des risques professionnels.

L'Élève et/ou **l'Apprenti**, au cœur de ce dispositif, participe à une analyse des risques, lors de sa période de formation en entreprise.

Synergie a pour champ d'application la région des Pays de la Loire.

Préambule

Un partenariat étroit dans les métiers de la maintenance des véhicules automobiles dans la région des Pays de la Loire

Les différents partenaires, chacun dans son domaine, apportent leurs compétences pour la réussite du dispositif.

Susciter des réflexions et des échanges sur le thème de la santé et de la sécurité au travail donne une nouvelle dimension au stage en entreprise. Cette valorisation constitue certainement un aspect porteur d'avenir pour les professionnels et les décideurs de demain.



Région des Pays de la Loire



Pays de la Loire



ASSOCIATION NATIONALE POUR LA FORMATION AUTOMOBILE



PROFESSIONNELS



Sommaire

La prévention des risques professionnels dans la maintenance des véhicules automobiles

<i>Le contexte pour l'Éducation Nationale et l'entreprise</i>	1
<i>Objectifs de synergie</i>	3
<i>L'analyse des risques dans le cadre de la formation de l'élève ou de l'apprenti</i>	
<i>Une démarche d'analyse des risques : définitions</i>	4
<i>Une démarche d'analyse des risques : évaluation</i>	5
<i>Grille d'analyse des risques</i>	7
<i>Mise en œuvre de la démarche d'analyse des risques par l'élève ou l'apprenti dans le cadre de sa formation en entreprise</i>	8
<i>Exemples d'application</i>	9
<i>L'évaluation légale et réglementaire des risques professionnels incombant à l'employeur</i>	
<i>Mise en œuvre de la démarche d'évaluation des risques par le chef d'entreprise dans le cadre de ses obligations légales et réglementaires</i>	11
<i>Annexe : Autodiagnostic</i>	12

Le contexte

Pour l'Éducation Nationale

Le Ministère de l'Éducation Nationale, le Secrétariat d'État à l'Enseignement Technique et la Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (Régime général de la Sécurité sociale) ont signé un accord cadre national le 1^{er} février 1993 afin de rénover et dynamiser l'enseignement de la prévention des risques professionnels.

Ils ont poursuivi leur partenariat en signant un protocole d'accord le 1^{er} octobre 1997.

L'objectif est de **faire de la maîtrise des risques au travail une véritable composante de la qualification professionnelle**.

Les principes suivants ont été retenus :

- l'enseignement de la prévention des risques professionnels fait partie intégrante de la formation dispensée par l'Éducation Nationale ;
- les référentiels de formation renouvelés intègrent la prévention des risques professionnels ;
- les enseignants sont formés en formation initiale ou continue, dans le ca-

dre de la convention signée le 15 juin 2001 par le Rectorat de l'Académie de Nantes, la région des Pays de la Loire (pour les CFA), l'UNETP (Union Nationale de l'Enseignement Technique Privé) et la CRAM des Pays de la Loire ;

→ cet enseignement fait l'objet d'une évaluation exigée lors des épreuves sanctionnant l'obtention d'un diplôme, dans le cadre du rapport de stage en entreprise par le rectorat de l'Académie de Nantes.

L'ANFA, Association Nationale pour la Formation Automobile, dans le cadre du Contrat d'Objectifs Professionnels Régional signé le 6 octobre 1996 avec les acteurs ligériens de la formation professionnelle – Conseil Régional, Rectorat, État - apporte son soutien à cette démarche visant à promouvoir le développement qualitatif de la formation professionnelle des jeunes.

Aussi souvent que possible, l'Éducation Nationale et l'Institution de Prévention des risques professionnels suscitent la collaboration et/ou le soutien des entreprises.

Le contexte

Pour l'Entreprise

La loi n° 91-1414 du 31 décembre 1991 (article L. 230-2 du code du travail), portant transposition de directives européennes relatives à la santé et à la sécurité au travail, définit les principes généraux de prévention à mettre en œuvre.

Les principes consistent à :

- a) éviter les risques ;
- b) évaluer les risques qui ne peuvent pas être évités ;
- c) combattre les risques à la source ;
- d) adapter le travail à l'homme, en particulier en ce qui concerne la conception des postes de travail ainsi que le choix des équipements de travail et des méthodes de travail et de production, en vue notamment de limiter le travail monotone et le travail cadencé et de réduire les effets de ceux-ci sur la santé ;
- e) tenir compte de l'état d'évolution de la technique ;
- f) remplacer ce qui est dangereux par ce qui n'est pas dangereux ou par ce qui est moins dangereux ;

g) planifier la prévention en y intégrant, dans un ensemble cohérent, la technique, l'organisation du travail, les conditions de travail, les relations sociales et l'influence des facteurs ambiants, notamment en ce qui concerne les risques liés au harcèlement moral, tel qu'il est défini à l'article L. 122-49 ;

h) prendre des mesures de protection collective en leur donnant la priorité sur les mesures de protection individuelle ;

i) donner des instructions appropriées aux travailleurs.

Le Décret n° 2001-1016 du 5 novembre 2001 (article R. 230-1) stipule que l'employeur transcrit et met à jour dans un document unique les résultats de l'évaluation des risques. Cette réglementation est applicable au 8 novembre 2002.

Le document unique reste à définir par l'entreprise.

Le document unique constitue le point de départ des actions de prévention que l'employeur peut être amené à prendre.

Objectifs de Synergie

Synergie a pour objectifs :

- de développer chez l'élève ou l'apprenti la capacité à analyser les risques professionnels d'une situation de travail au cours de sa période de formation en entreprise,
- d'aider le chef d'entreprise dans son obligation légale et réglementaire d'évaluation des risques professionnels.

L'élève ou l'apprenti

La directive du rectorat de l'Académie de Nantes précise que dans le cadre de son stage en entreprise, l'élève ou l'apprenti en bac professionnel a, dans le domaine de la prévention des risques professionnels, le choix entre 3 méthodologies :

- l'analyse d'un accident du travail ;
- l'analyse de l'activité d'un opérateur ;
- l'analyse des risques.

Ce choix est défini d'un commun accord avec le chef d'entreprise.

Synergie ne vise que le troisième point. Conformément aux directives du Rectorat, cette analyse des risques ne concerne qu'un nombre limité de dangers dans une unité de travail définie préalablement entre le chef d'entreprise et le formateur. Le travail de l'apprenti ou de l'élève ne portera que sur 5 dangers au maximum.

Le travail de l'élève ou de l'apprenti, réalisé dans le cadre de sa période de formation en entreprise, est indépendant de l'obligation légale d'évaluation des risques.

La démarche d'analyse des risques de l'élève ou de l'apprenti se fera toujours sous la direction du chef d'entreprise.

Le chef d'entreprise

L'entière responsabilité d'évaluer les risques dans son entreprise et d'assurer la transcription de cette évaluation dans le document unique conformément à la législation en vigueur incombe au chef d'entreprise.

Le document unique d'évaluation des risques est de la seule responsabilité de l'employeur ; ce dernier est libre de choisir le modèle de document unique et la méthode d'évaluation des risques qui lui semble la plus adaptée.

La méthode et les outils d'analyse des risques offerts à l'élève ou à l'apprenti par « Synergie » peuvent aider le chef d'entreprise à répondre à ses obligations légales en ce domaine.

Le modèle de « grille d'analyse des risques » proposé n'a pas vocation à devenir un modèle type de document unique.

Le formateur, le chef d'entreprise, l'élève ou l'apprenti

L'unité de travail sur laquelle le jeune devra travailler sera définie préalablement d'un commun accord entre le chef d'entreprise et le formateur.

Le travail choisi par l'élève ou l'apprenti stagiaire se fait toujours sous la direction du chef d'entreprise.

Le rapport de stage défini dans le cadre du référentiel sera exclusivement transmis à l'élève ou l'apprenti, au formateur qui assure le suivi et aux membres du jury ainsi qu'au chef d'entreprise. Le rapport de stage revêt un caractère strictement confidentiel.

Une démarche d'analyse des risques : définitions

L'analyse des risques est limitée à une unité de travail fixée préalablement d'un commun accord par le chef d'entreprise, le formateur et l'élève.
Conformément aux directives du Rectorat de l'Académie de Nantes, le travail de l'élève ou de l'apprenti ne concerne qu'un nombre limité de dangers, au maximum cinq dans l'unité de travail désignée. Les

dangers sur lesquels va travailler l'apprenti ou l'élève sont définis par le chef d'entreprise.

Cette analyse pédagogique des risques par l'élève ou l'apprenti, préalablement formé à la prévention des risques professionnels, se fait toujours sous la direction du chef d'entreprise.

Définitions

(normes NF EN 292-1 et NF EN 1050)

Danger (ou phénomène dangereux) : cause capable de provoquer une lésion ou une atteinte à la santé.

Domage : lésion et / ou atteinte à la santé.

EXEMPLE :

cause : flaque d'huile sur le sol

lésion : contusion / fracture

Situation dangereuse : toute situation dans laquelle une personne est exposée à un ou plusieurs dangers.

EXEMPLE :

un salarié se déplace dans l'atelier près de la flaque d'huile

Événement dangereux : événement susceptible de causer un dommage pour la santé.

EXEMPLE :

le salarié glisse sur la flaque d'huile

Risque : combinaison de la probabilité et de la gravité d'une lésion ou d'une atteinte à la santé pouvant survenir dans une situation dangereuse.

Une démarche d'analyse des risques : évaluation

Une fois l'existence d'un danger décelée, il est nécessaire d'évaluer le risque. Il est difficile d'effectuer cette opération de façon scientifique. En effet, l'évaluation des risques est toujours subjective, elle dépend de nombreux facteurs (formation, expérience...).

Il est malgré tout nécessaire d'évaluer les risques de la façon la plus objective possible, en tenant compte de l'estimation de la probabilité et de la gravité d'une lésion ou d'une atteinte à la santé pouvant survenir dans une situation dangereuse.

Estimation de la gravité

1 - faible :

accident du travail (AT) ou maladie professionnelle (MP) sans arrêt de travail

2 - moyen :

AT ou MP avec arrêt de travail

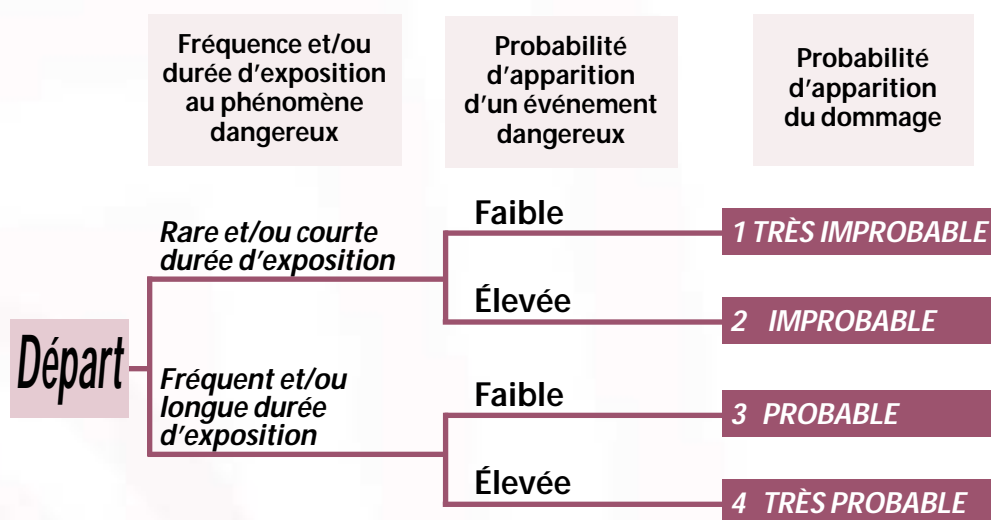
3 - grave :

AT ou MP entraînant une Incapacité Permanente Partielle (IPP)

4 - très grave :

AT ou MP mortel

Estimation de la probabilité d'apparition du dommage



Une démarche d'analyse des risques : évaluation

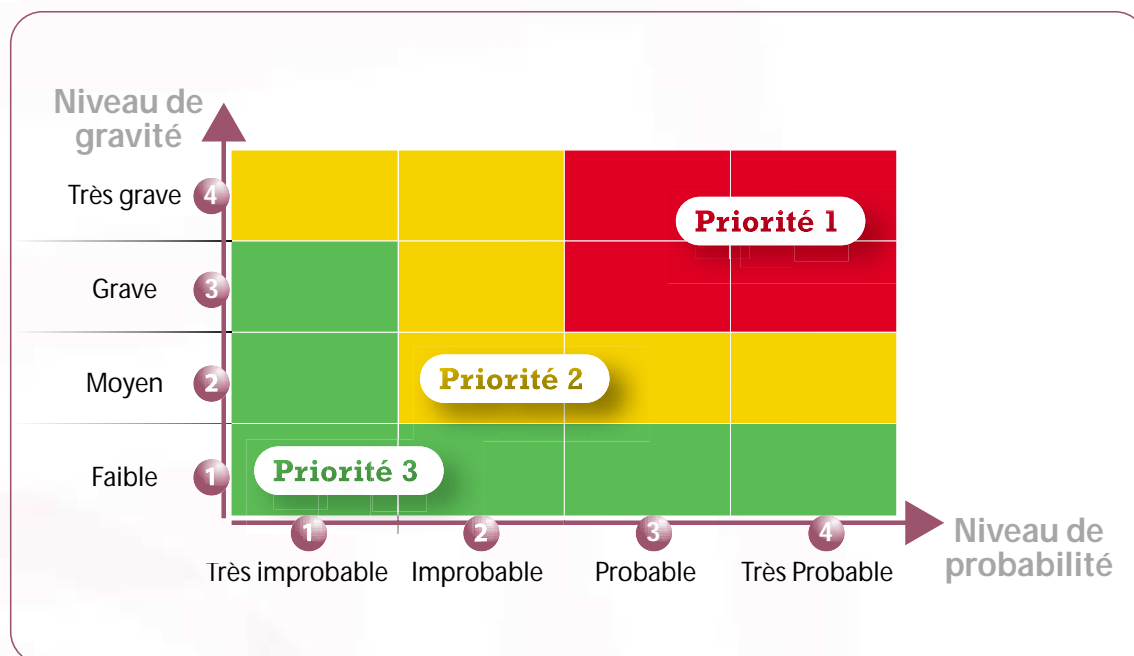
Nota Bene 1 : L'analyse statistique des incidents et accidents du travail dans l'entreprise, ou à défaut dans la profession, est également judicieuse. Elle permet une première approche pour l'identification des dangers, l'estimation de la gravité et de la probabilité.

Nota Bene 2 : Certaines entreprises ne tiennent compte que de la fréquence et/ou de la durée d'exposition au danger.

EXEMPLE :

1 : très improbable	une fois par an
2 : improbable	1 fois par mois
3 : probable	1 fois par semaine
4 : très probable	1 fois par jour

Évaluation des risques



Grille d'analyse des risques

DATE :

UNITÉ DE TRAVAIL :

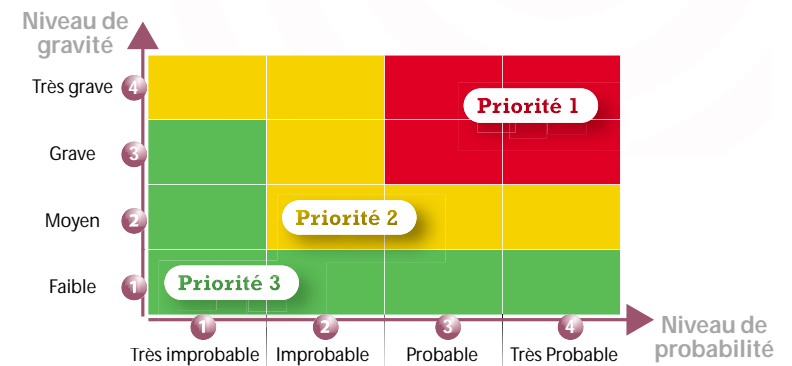
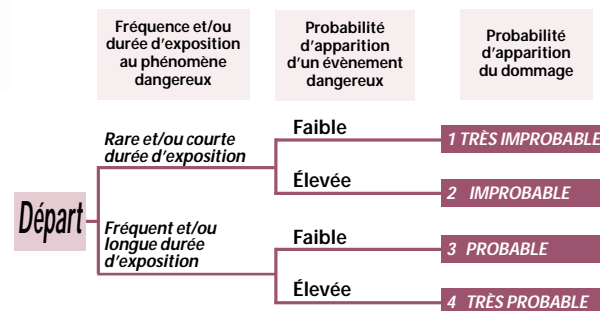
NOMBRE DE SALARIÉS :

Danger (cause)	Situation dangereuse (opérateur + cause)	Événement dangereux	Risque de ...	Dommage (lésion, atteinte à la santé)	Estimation du risque		Évaluation du risque	Observations
					gravité 1 à 4	probab. 1 à 4		

ESTIMATION DE LA GRAVITÉ

- 1 - faible : Accident du Travail (AT) ou Maladie Professionnelle (Mp) sans arrêt de travail
- 2 - moyen : AT ou Mp avec arrêt de travail
- 3 - grave : AT ou Mp entraînant une Incapacité Permanente Partielle (IPP)
- 4 - très grave : AT ou Mp mortel

ESTIMATION DE LA PROBABILITÉ



Mise en œuvre de la démarche d'analyse des risques par l'élève ou l'apprenti dans le cadre de sa période de formation en entreprise

- 1) **Définir l'unité de travail**
Le choix de l'unité de travail est effectué par le chef d'entreprise et le formateur.
- 2) **Identifier les dangers sur lesquels va travailler l'apprenti ou l'élève**
L'analyse des risques effectuée par l'élève ou l'apprenti, sous la direction de l'employeur, ne concerne qu'au maximum 5 dangers identifiés dans l'unité de travail préalablement définie.
Pour identifier ces dangers, l'élève ou l'apprenti **utilisera l'autodiagnostic** pour l'unité de travail considérée sous la direction du chef d'entreprise.
À chaque réponse « Non », se poser la question suivante :
Y-a-t-il des dangers (causes capables de provoquer une lésion) ?
→ Si oui, les IDENTIFIER.
Parmi ces dangers, le chef d'entreprise définit les 5 à étudier par l'élève ou l'apprenti.
L'autodiagnostic ne fait pas partie du dossier transmis au formateur et au jury.
- 3) **Inscrire ces dangers dans la grille d'analyse des risques**
- 5) **Identifier les situations dangereuses liées à chaque danger**
- 6) **Identifier pour chaque situation dangereuse l'événement dangereux probable**
- 7) **Estimer la gravité du dommage (de la lésion ou de l'atteinte à la santé)**
- 8) **Estimer la probabilité d'apparition du dommage**
- 9) **Évaluer les risques**
- 10) **Identifier les mesures de prévention existantes et/ou proposer d'autres mesures.**

Exemples d'application

Page 16

La toiture est-elle en matériau non fragile (tôle d'acier,...) ?

→ **NON**

Y a-t-il des dangers ?

→ **OUI**

Danger :

→ **toiture à 5 m de hauteur.**

Situation dangereuse :

→ **un salarié monte sur la toiture en plaques fibro-ciment (fragile) pour un nettoyage.**

Événement dangereux :

→ **la plaque casse.**

Risque :

→ **chute.**

Domage :

→ **décès.**

Estimation de la gravité :

→ **4**

Estimation de la probabilité :

→ **2**

Priorité :

→ **2**

Observations :

→ **mise en place d'un chemin de circulation lors des interventions sur la toiture.**

Page 16

Dans chaque atelier mécanique ou carrosserie, une paroi a-t-elle des baies vitrées donnant sur l'extérieur ?

→ **NON**

Y a-t-il un danger ?

→ **NON**

L'évaluation des risques est effectuée, cependant il reste l'analyse des conditions de travail à faire (éclairage, posture, ...).

Page 18 (paragraphe 322)

Quand la fosse est inutilisée, est-elle entourée d'une barrière de protection escamotable ?

→ **NON**

Y a-t-il un danger ?

→ **OUI**

Danger :

→ **dénivellation de 1,50m**

Situation dangereuse :

→ **passages réguliers des salariés.**

Événement dangereux :

→ **pied dans la fosse.**

Risque :

→ **chute dans la fosse.**

Domage :

→ **contusions, fractures.**

Gravité :

→ **3**

Probabilité :

→ **3**

Priorité :

→ **1**

Mesures de prévention existantes :

→ **NON**

Observations :

→ **mettre en place une barrière de protection escamotable ou un platelage automatique.**

Grille d'analyse des risques

DATE : 16/09/2002

UNITÉ DE TRAVAIL : Atelier mécanique

NOMBRE DE SALARIÉS : 15

Danger (cause)	Situation dangereuse (opérateur + cause)	Événement dangereux	Risque de ...	Dommages (lésion, atteinte à la santé)	Estimation du risque		Évaluation du risque	Observations
					gravité 1 à 4	probab. 1 à 4		

PAGE 16

toiture à 5 m de hauteur	un salarié monte sur la toiture fragile pour un nettoyage	la plaque fibro-ciment casse	chute	décès	4	2	2	mise en place d'un chemin de circulation lors des interventions sur la toiture
--------------------------	---	------------------------------	-------	-------	---	---	---	--

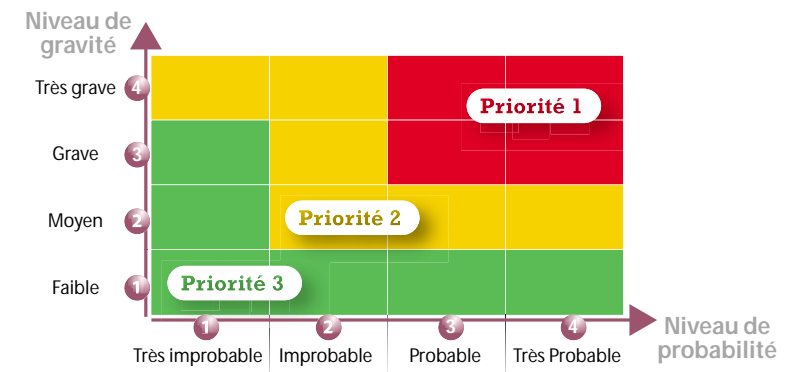
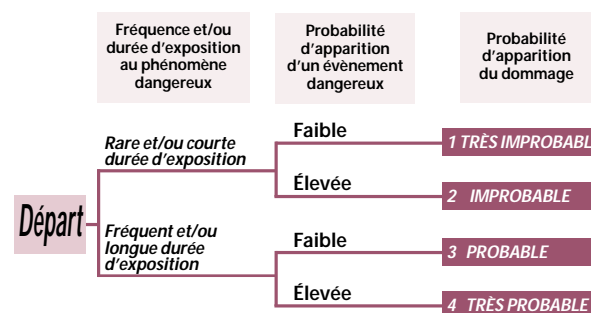
PAGE 18

fosse dénivellation 1,50 m	passages réguliers des salariés	pied dans fosse	risque de chute dans la fosse	contusions fractures	3	3	1	mettre en place une barrière de protection escamotable ou un platelage automatique
----------------------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------------	----------------------	---	---	---	--

ESTIMATION DE LA GRAVITÉ

- 1 - faible : Accident du Travail (AT) ou Maladie Professionnelle (MP) sans arrêt de travail
- 2 - moyen : AT ou MP avec arrêt de travail
- 3 - grave : AT ou MP entraînant une Incapacité Permanente Partielle (IPP)
- 4 - très grave : AT ou MP mortel

ESTIMATION DE LA PROBABILITÉ



Mise en œuvre de la démarche d'évaluation des risques par le chef d'entreprise dans le cadre de ses obligations légales et réglementaires

Le document unique d'évaluation des risques est de la seule responsabilité de l'employeur ; ce dernier est libre de choisir le modèle de document unique et la méthode d'évaluation des risques qui lui semble la plus adaptée. Le modèle de « grille d'analyse des risques » proposé par « Synergie » n'a pas vocation à devenir un modèle type de document unique. La méthode et les outils d'analyse des risques offerts par « Synergie » peuvent toutefois aider le chef d'entreprise à répondre à ses obligations légales et réglementaires.

Si l'employeur souhaite s'aider des outils proposés par « Synergie », la démarche peut alors être la suivante :

- 1) Définir les unités de travail
- 2) Répondre aux questions de l'autodiagnostic pour chaque unité de travail (Annexe)
- 3) À chaque réponse « Non », se poser la question suivante :
Y-a-t-il des dangers ?
→ Si oui,
- 4) Les identifier (cause capable de provoquer une lésion) et les inscrire dans la grille d'analyse des risques
- 5) Identifier les situations dangereuses liées à chaque danger
- 6) Identifier pour chaque situation dangereuse l'événement dangereux probable
- 7) Estimer la gravité du dommage (de la lésion ou de l'atteinte à la santé)
- 8) Estimer la probabilité d'apparition du dommage
- 9) Évaluer les risques
- 10) Classer les risques par priorité (1, 2 ou 3) : établir le document unique
- 11) Définir les mesures de prévention à prendre en tenant compte des priorités.

AUTODIAGNOSTIC



GARAGES

(Réparation Automobile : Véhicules légers)

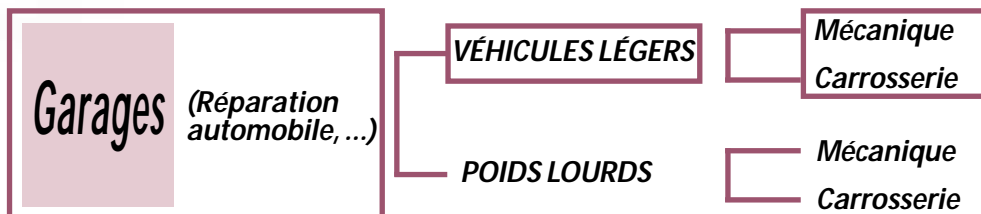
Texte adopté par le Comité Technique Régional n° 1 « Métallurgie »
lors de sa séance du 5 octobre 1999

Suite aux réunions d'octobre 2002 avec la branche professionnelle automobile, quelques modifications ont été apportées dans la rédaction de quelques phrases et il a été ajouté deux autres réponses aux questions :
« sans objet » et « présence danger »



Autodiagnostic

Établissements concernés



Organisation des établissements



Autodiagnostic

L'autodiagnostic a été rédigé sous forme de questions en terme de prescriptions pour atteindre un niveau de prévention. Certaines questions portent sur l'amélioration des conditions de travail (posture, éclairage, chauffage, ...)

L'autodiagnostic permet d'apporter 4 types de réponses aux questions posées :

- **Oui** : des mesures sont en place,
- **Non** : la question n'a pas été traitée et il est nécessaire d'aller plus loin dans la réflexion,
- **Sans objet** : l'entreprise n'est pas concernée par la question (matériel inexistant, ...),
- **Présence danger** : un danger existe et il est nécessaire d'évaluer le risque.

1 Le site

La circulation dans l'entreprise (hors bâtiment)

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Les voies de circulation sont-elles :				
→ goudronnées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ éclairées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ indiquées par des panneaux pour :				
- le personnel de l'entreprise ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- le public (la clientèle) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- les livraisons/expéditions ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les aires de stationnement sont-elles :				
→ goudronnées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ éclairées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ indiquées par des panneaux pour :				
- le personnel de l'entreprise ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- le public (la clientèle) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- les livraisons/expéditions ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il un parking pour les véhicules en attente (de réparation ou réparés) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il des panneaux « interdit au public » ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'accueil du client :

Avez-vous une salle d'attente (réception du client) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-elle signalée (panneau) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un accompagnement du client en atelier est-il prévu (pour lui montrer les pannes, ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un accompagnement du client pour « récupérer » son véhicule est-il prévu ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'aire de lavage des véhicules (à l'extérieur des bâtiments)

Est-elle couverte ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-elle équipée d'un traitement des eaux usées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il une fiche indiquant la fréquence d'entretien (séparateur hydrocarbures, boue, ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Les bâtiments

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
La toiture est-elle en matériau non fragile (tôle d'acier, ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La toiture a-t-elle des parties translucides (éclairage naturel) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ces parties translucides (fragiles) ont-elles en sous-face une grille ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les activités « mécanique et carrosserie » sont-elles isolées l'une par rapport à l'autre (cloison, mur,...)? (bruit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans chaque atelier mécanique ou carrosserie, une paroi a-t-elle des baies vitrées donnant sur l'extérieur du bâtiment (hauteur d'allège 1 m, parfois 1 m 30 si travail debout) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il une zone de lavage des véhicules (dans les bâtiments) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il une zone de lavage des moteurs ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les aires de lavage sont-elles isolées (local à part des autres « ateliers ») ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il un traitement (séparateur d'hydrocarbures,...) des eaux usées intégré à ces aires de lavage ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il une fiche « entretien des aires » d'affichée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il un local de stockage pour tous les produits chimiques : (huiles, diluants, peintures, ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le bâtiment a-t-il :				
→ une isolation thermique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ reçu un traitement acoustique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ des issues de secours (incendie) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'installation électrique a-t-elle été contrôlée (rapport) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les anomalies inscrites sont-elles suivies de travaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 L'activité

31 Le dépannage (en dehors de l'entreprise)

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Le dépanneur a-t-il reçu une formation ¹ (autorisation) pour ce type d'intervention sur la voie publique : balisage des véhicules, ... ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'équipement de protection individuelle que doit porter le dépanneur a-t-il été défini : baudrier réfléchissant, ... (panoplie exigée par la réglementation) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'équipement du véhicule de dépannage a-t-il :				
→ un gyrophare ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ un bac à sable ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ des cônes de balisage ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'il y a remorquage (uniquement par camion plateau - pas de barre rigide réservée aux camions) :				
→ Le dépanneur a-t-il reçu une formation (autorisation) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ Le camion a-t-il une autorisation administrative ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'il y a enlèvement suite à accident :				
→ Le dépanneur a-t-il reçu une formation (autorisation) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Formation interne possible avec formalisation de la durée, du programme et de la présence des salariés.

32 L'atelier mécanique :

321 - Le local

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
L'accès à l'atelier se fait-il par un portail motorisé comportant des hublots ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si Oui, est-il vérifié par un organisme agréé tous les ans ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous le registre de vérification ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les anomalies inscrites sont-elles suivies de travaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il, à côté de ce portail, une porte pour le passage des personnes à pied ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La porte est-elle freinée dans sa fermeture ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'atelier est-il chauffé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le sol est-il :				
→ à caractère antidérapant ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ facilement nettoyable ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ en bon état (exempt de trous, ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les voies de circulation et les zones de travail sont-elles marquées au sol ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les zones de travail sont-elles séparées en « boxes » ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il une zone (1 ou plusieurs boxes) pour les interventions courtes durées (≤ 1 heure) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

322 - Les fosses

La fosse a-t-elle un escalier à chaque extrémité (incendie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les marches de l'escalier sont-elles antidérapantes (pas de bois, ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'éclairage est-il sous verre dormant (indice Ip55) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il absence de prise 220 V (uniquement 24 V) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il un dispositif de ventilation en fond de fosse ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-t-il été testé (au fumigène) pour savoir s'il créait un balayage uniforme ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour le nettoyage de la fosse, le sol est-il légèrement en pente avec regard d'évacuation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quand la fosse est inutilisée est-elle :				
→ entourée d'une barrière de protection escamotable (pivotant, ...) et installée à demeure ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ ou équipée d'un « platelage » automatique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La fosse est-elle équipée de guidages latéraux pour les roues ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

323 - Les ponts élévateurs

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Sont-ils vérifiés tous les ans par un Organisme de contrôle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous le registre de vérification (rapport) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les anomalies inscrites sont-elles suivies de travaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La charge est-elle indiquée sur l'élévateur ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'utilisation des élévateurs (pont 4 colonnes, pont 2 colonnes à bras pivotant, élévateur mobile, ...) a-t-elle été définie par nature d'intervention ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les ponts ont-ils subi une épreuve statique :				
→ lors de leur 1 ^{ère} installation (avant l'utilisation) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ lors d'un changement d'emplacement dans l'atelier ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sur chaque pont élévateur y a-t-il une fiche de poste :				
→ située à côté des boutons de commande ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ indiquant le mode opératoire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ signalant les anomalies possibles (ressort cassé de la molette) pour sa mise hors service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tout autour des ponts élévateurs y a-t-il :				
→ un espace délimité (largeur 1 m 20) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ cet espace est-il peint ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les opérateurs ont-ils reçu une sensibilisation aux règles de sécurité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le pont élévateur 2 colonnes à bras pivotant				
Une fois les points de prise sous coque du véhicule définis, le verrouillage des bras mobiles est-il automatique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les points de prise ont-ils été définis en tenant compte du risque de renversement du véhicule dû :				
→ aux charges à bord de la voiture (coffre, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ aux organes importants qui vont être enlevés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les opérateurs ont-ils reçu une sensibilisation aux règles de sécurité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

324 - Les appareils de levage (autres que les élévateurs)

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
La capacité de charge maximale est-elle indiquée sur :				
→ grue hydraulique mobile (chèvre, ...) mue manuellement ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ cric ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ palan/chaîne ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les appareils sont-ils vérifiés tous les ans par un Organisme ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possédez-vous les rapports de vérification ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les anomalies inscrites sont-elles suivies de travaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans le cas d'un levage d'un véhicule par cric, mettez vous en place des chandelles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il la charge maximale d'indiquée sur la chandelle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les chandelles :				
→ répondent-elles à la charge du véhicule ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ sont-elles en bon état (stables, antidérapantes,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

325 - Les opérations au contact de fluides (air, huiles, produits de nettoyage, ...) ou de poussières.

L'utilisation de l'air comprimé	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Le compresseur est-il insonorisé ou dans un local séparé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faites-vous vérifier :				
→ la soupape de sûreté ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ le réservoir (réglementaire) :				
• en épreuve (eau sous pression) tous les 10 ans ou 5 ans (si mobile) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• en visite tous les 3 ans ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La soufflette à air comprimé est-elle :				
→ alimentée en basse pression (inférieure à 2,5 bars) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ équipée d'un diffuseur (pour limiter les projections) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous affiché une information sur les dangers de la soufflette ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La soufflette est-elle équipée d'un raccord spécial (permettant son remplacement par un autre outil) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Le liquide de refroidissement				
Pour une intervention sur un moteur « chaud », existe-t-il un mode opératoire pour une opération sur le circuit de refroidissement (projection, brûlure) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Les batteries (électrolyte, acide, hydrogène)				
Y a-t-il un local de charge ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-il bien ventilé (vérification au fumigène) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En charge, les bouchons de la batterie sont-ils des-serrés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour des travaux exécutés à proximité de batteries, les bornes sont-elles protégées par des capuchons en plastique ? (éviter le contact entre 2 bornes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quand vous manipulez des batteries (en rayonnage) avez-vous supprimé le risque d'écoulement d'acide ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'intervention sur les freins (poussières)

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Avez-vous supprimé l'usage de la soufflette à air comprimé pour nettoyer les freins ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour le nettoyage, utilisez-vous :				
→ un aspirateur spécifique (à fibre absolu) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ une fontaine spécifique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sinon, procédez-vous :				
→ par lavage à basse pression (3 à 4 bars) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ par pulvérisation (bombe aérosol) pour fixer les poussières ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ récupérez-vous les eaux de lavage ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'utilisation de produits pour nettoyer/dégraisser des pièces

Par trempage

Le bac de trempage a-t-il un couvercle articulé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est-il équipé d'un plan de travail ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ensemble (bac + plan de travail) dispose-t-il d'une aspiration frontale pour les vapeurs ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'aspiration se met-elle en route dès qu'on soulève le couvercle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Par arrosage ou pulvérisation

Disposez-vous d'une fontaine de nettoyage ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous interdit tout mélange de produits de base ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisez-vous uniquement des produits de base (de nettoyage) à point éclair élevé supérieur à 55°C (voir étiquetage) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le produit de base est-il remplacé périodiquement (durée à définir et à afficher) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'utilisation des huiles et graisses (éviter leur contact avec la peau)

Pour les vidanges d'huile, possédez-vous un équipement pour récupérer l'huile (par gravité ou aspiration) ?

Oui Non Sans objet Présence danger

Est-elle évacuée directement dans un bidon (pas de bac) ou dans une cuve ?

Toute flaqué d'huile sur le sol est-elle immédiatement enlevée (produits absorbant,...) ?

Pour les pleins d'huiles :

→ possédez-vous un pistolet doseur ?

→ avez-vous un local de stockage pour les huiles et graisses ?

L'évacuation des gaz et fumées d'échappement (intoxication au monoxyde de carbone)

L'atelier est-il équipé d'un dispositif d'extraction des gaz avec enrouleur de gaine ou autre ?

Son utilisation est-elle systématique (information des opérateurs) ?

Travaux de soudure

Se font-ils hors des zones à produits (essence, nettoyage) ?

La zone de soudage est-elle équipée :

→ d'une aspiration des fumées (table avec dosseret aspirant,...) ?

→ de rideaux (pour éviter l'éblouissement des autres opérateurs) ?

Le soudage à la flamme :

→ les bouteilles sont-elles fixées de manière stable (collier) ?

→ la zone de soudage est-elle aérée (pas de petit local) ?

33 L'atelier carrosserie

331 - Le local

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
L'atelier a-t-il reçu (plafond, parois) un traitement acoustique ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'accès à l'atelier se fait-il par un portail motorisé comportant des hublots ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si Oui, est-il vérifié par un organisme agréé tous les ans ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous le registre de vérification ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les anomalies inscrites sont-elles suivies de travaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il, à côté de ce portail, une porte pour le passage des personnes à pied ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'atelier est-il chauffé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le sol est-il :				
→ à caractère antidérapant ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ facilement nettoyable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ en bon état (exempt de trous, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les voies de circulation et les zones de travail sont-elles marquées au sol ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

332 - La Tôlerie

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Le ferrage				
Y a-t-il utilisation de chariots spécifiques (rolls) pour y déposer les pièces démontées ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le redressage				
Les pinces d'étirage sont-elles en bon état ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La découpe				
→ par plasma : le poste de travail est-il équipé de rideaux/écran contre les rayonnements ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ par tronçonnage :				
- les projections (étincelles,...) sont-elles arrêtées par des rideaux / écrans ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- l'opérateur porte-t-il :				
• des lunettes avec protecteurs latéraux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des protecteurs auditifs individuels ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des verres protecteurs avec protections latérales (verres spéciaux pour le plasma) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le soudage				
→ par points : la «soudeuse» est-elle suspendue à un équilibreur ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ semi-auto : le poste de travail est-il équipé				
- de rideaux/écrans contre les rayonnements ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- d'une aspiration (torche aspirante, dossier aspirant,...)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ par flamme : les bouteilles sont-elles fixées par collier ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le meulage				
→ L'opérateur porte-t-il :				
- des lunettes avec protecteurs latéraux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- des protecteurs auditifs individuels ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les projections sont-elles arrêtées par des rideaux / écrans ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le travail sur pièces en matériaux composites (résines époxy,...)				
→ l'opérateur porte-t-il des gants ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ le poste est-il équipé d'une ventilation (captage/aspiration des vapeurs) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La remise en forme (marbre, laser,...)				
L'appareil de levage est-il vérifié tous les ans par un organisme ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cet appareil permet-il à l'opérateur de travailler à hauteur ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

333 - La Peinture

Le masticage

Le ponçage à sec s'effectue-t-il au moyen d'une ponceuse à aspiration intégrée pour les poussières ?

Oui Non Sans objet Présence danger

La ponceuse est-elle reliée à un réseau haute dépression ?

Le ponçage s'effectue-t-il dans une zone ?

Cette zone a-t-elle un plancher aspirant ?

Cette zone est-elle délimitée verticalement par des rideaux mobiles, translucides ?

La peinture

Y a-t-il :

→ une cabine ouverte à ventilation horizontale à filtre sec (petites pièces : éléments de carrosserie) ?

→ une cabine fermée à ventilation verticale (véhicule) ?

→ à proximité des cabines, des matériels de lutte contre l'incendie ?

L'affichage «Interdiction de fumer» est-il en place à l'entrée des cabines ?

Ces cabines sont-elles conformes aux données de la norme NF T 35 009 et au guide ventilation n° 9-1 « cabines d'application par pulvérisation de produits liquides » INRS ED 839 ?

Le niveau sonore est-il inférieur à 80 dB (A) ?

Les vitesses d'air (aux points de mesure du protocole) sont-elles :

→ cabine horizontale $\geq 0,4$ m/s ?

→ cabine verticale $\geq 0,3$ m/s ?

La moyenne des vitesses d'air est-elle :

→ cabine horizontale $\geq 0,5$ m/s ?

→ cabine verticale $\geq 0,4$ m/s ?

L'air extrait (par la cabine à ventilation horizontale) est-il compensé par une entrée d'air ?

La fréquence d'entretien des cabines a-t-elle été déterminée et affichée :

→ remplacement des filtres (encrassement) ?

→ visite des brûleurs (éventuel contrat de sous-traitance) ?

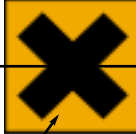
	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Avez-vous effectué un inventaire de tous les produits (peinture, solvant, dégraissant,...) présents dans votre établissement ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il un local de stockage des peintures et solvants ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ avec une cuvette de rétention ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ en matériaux résistants au feu ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ avec une ventilation naturelle donnant sur l'extérieur ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ tous les produits sont-ils étiquetés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les étiquettes sont-elles conformes aux normes européennes (exemple ci-dessous) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ possédez-vous les fiches de données de sécurité (livrées avec chaque produit) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y a-t-il un local préparation des peintures avec :				
→ table de préparation des peintures :				
- équipée d'une aspiration frontale ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- constituée de matériaux incombustibles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- vérifiée (vitesse d'air minimale 0,5 m/s au point le plus éloigné de la table,...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ entrées d'air ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ le niveau de bruit est-il inférieur à 70 dB (A) (ventilateur à l'extérieur du local) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ le local est-il équipé d'une machine à laver les pistolets ? (norme NF T 35-013)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ la ventilation se met-elle en route avec l'éclairage ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ l'affichage « Interdiction de fumer » est-il en place à l'entrée du local de préparation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exemple d'étiquette

Le nom, l'adresse, le numéro de téléphone du fabricant, du distributeur ou de l'importateur.

Un ou deux symboles noirs sur fond orange correspondant au(x) danger(s) le(s) plus important(s) présent(s) par la substance ou la préparation. Chaque symbole est accompagné de sa signification en toutes lettres : T-Toxique, Xn-Nocif, etc.

Des conseils de prudence, définis par la réglementation, concernant ce produit (substance ou préparation).



Xi-irritant

METHYLETHYLKETONE

Facilement inflammable
Irritant pour les yeux

L'exposition répétée peut provoquer dessèchement ou gerçures de la peau
L'inhalation de vapeurs peut provoquer somnolence et vertiges

Conservé le récipient dans un endroit ventilé
Conservé à l'écart de toute flamme ou source d'étincelles - Ne pas fumer


201-159-0 Etiquetage CEE

L'identité du produit :

- dans le cas d'un produit pur ou substance, il s'agit du nom chimique lui-même.
- dans le cas d'un produit manufacturé ou préparation, il s'agit de son nom commercial ou de sa désignation. Toutefois, lorsque des substances très toxiques, toxiques, nocives, corrosives, sensibilisantes, cancérigènes... dépassant un seuil de concentration défini, leur nom chimique doit également apparaître sous la mention : "contient du..."

Les principaux risques présentés par le produit (substance ou préparation) sous forme de phrases types définies par la réglementation.

BONCOLOR
1 bis rue de la Source
92290 Porly
Tél. : 01.98.76.54.32



F-Facilement inflammable

34 Le magasin

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Toutes les pièces sont-elles stockées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ en rayonnage (étagère) :				
- les pièces lourdes (> 3 kg) sont-elles mises en bas ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- les accès aux étagères supérieures se font-ils par un escabeau avec garde-corps ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ en mezzanine :				
- y a-t-il un accès par escalier ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- la mezzanine a-t-elle un garde-corps (lisse, sous-lisse, plinthe, ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- si le chargement/déchargement se fait par chariot élévateur, la réception des palettes est-elle équipée d'un dispositif de sécurité type barrière écluse ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ au sol :				
- les aires sont-elles délimitées (par exemple pour recevoir les conteneurs) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La circulation des engins (chariot automoteur, transpalette, ...) :				
→ la largeur des allées a-t-elle été déterminée (1,50 m pour un transpalette manuel, largeur de charge plus 0,50 m de chaque côté pour un chariot automoteur, sur voie à sens unique) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les conducteurs ont-ils suivi une formation et reçu une autorisation de conduite ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La manutention des pièces :				
→ l'opérateur porte-t-il des gants ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35 Le nettoyage des sols

Est-il effectué régulièrement (1 fois / semaine) ?

36 Les essais sur route

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Pour détecter une anomalie quand le véhicule arrive au garage (bruits, vibrations, tirage dans la direction,...).				
Ou pour vérifier le travail.				
→ Avant de prendre la route, l'opérateur dispose-t-il d'une liste (avec cochage) pour vérifier certains points de sécurité.				
Par exemple :				
- les freins ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- les pneus (usure, gonflage) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- les signaux lumineux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- l'avertisseur sonore ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- les niveaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ... ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ A-t-il connaissance des circuits (arrêtés avec l'employeur) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37 L'équipement individuel des opérateurs

Dotez-vous votre personnel de chaussures de sécurité (adaptées au travail, antidérapant) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les opérateurs portent-ils :				
→ des chaussures de sécurité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ des gants (des crèmes barrières) quand il y a contact continu avec les huiles,... ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ des vêtements de travail (pas de vêtements de ville) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ des lunettes :				
- pour certaines opérations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- pour toutes opérations occasionnant des projections (meulage, ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38 La formation à la sécurité des opérateurs

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Les opérateurs ont-ils été sensibilisés (formation) :				
→ aux ports de charges (charge maximale 15 kg) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ aux postures de travail (accès sous volant, habitacle, ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ au travail à hauteur : à l'établi, ... ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les opérateurs ont-ils suivi une formation (sensibilisation) à la sécurité (analyse des risques, comportement) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cette information est-elle rappelée chaque année ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39 Organisation du poste de travail

Chaque opérateur a-t-il une servante à sa disposition ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les opérateurs ont-ils à disposition des appareils électriques portatifs double isolation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vérifiez-vous l'état des outillages à main ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaque outil a-t-il une place indiquée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaque outil est-il à sa place ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisez-vous le matériel spécifique préconisé par la marque ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le nettoyage du poste de travail est-il effectué après chaque opération ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Les déchets

	Oui	Non	Sans objet	Présence danger
Avez-vous mis en place des stockages (réservoirs, bennes, locaux,...) pour recevoir :				
→ les huiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- faites-vous appel à un ramasseur agréé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ l'essence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ le gasoil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les batteries	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les cartouches (huiles - gasoil) ; fût avec couvercle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les résidus de peinture et de solvants ; fût avec couvercle étanche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les plastiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les tôles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les pneus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les solvants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ les cartons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ le bois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
→ ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tous les récipients sont-ils «étiquetés» (noms) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bibliographie

Réparation et entretien des véhicules automobiles	INRS(1) Ed 755
Guide de ventilation n° 9-1 « Cabines d'application par pulvérisation de produits liquides »	INRS Ed 839
Stockage et transvasement des produits chimiques dangereux	INRS Ed 753
Conception des lieux de travail « Atelier de réparation automobile »	CRAM Sud-Est
Guide d'évaluation des risques	INRS Ed 840
Évaluation des risques professionnels, Questions-réponses sur le document unique	INRS Ed 887

Site Internet de l'INRS : www.inrs.fr

Adresse de la CRAM

CRAM des Pays de la Loire
2 Place de Bretagne
BP 93405
44034 NANTES CEDEX 1
Tel. Service Documentation
02 51 72 84 08
Adresse du site internet
www.cram-pl.fr

(1) Institut National de Recherche et de Sécurité