



# La Prévention

Pascal DUPONT

# La prévention

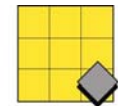
- 1) Le rôle du SST en prévention :  
Précieux auxiliaire de prévention,  
Premier maillon de la chaîne prévention,
- 2) Le rôle du SST face à un AT :  
De protéger à prévenir...
- 3) Le rôle du SST face à une situation de travail :  
De faire alerter à informer...

# La F.O.A.D.

## Formation Ouverte A Distance

Ce que je dois savoir sur la  
prévention des risques professionnels !

- Pour les formations initiales et les recyclages de moniteurs SST, réalisés par la CRAM PL, obligation d'avoir suivi la formation à distance.
- Dispositif en place depuis le 1er janvier 2008.



PRÉVENTION  
DES RISQUES  
PROFESSIONNELS



# Le dispositif F.O.A.D.

- 1) Envoi d'une convention simplifiée.
- 2) Une adresse, un N° d'identifiant ainsi qu'un mot de passe.
- 3) Un droit d'accès pendant une période de trois mois précédant votre formation.
- 4) Une assistance : [sst@cram-pl.fr](mailto:sst@cram-pl.fr)
- 5) Le coût est compris dans la formation.

# La F.O.A.D.

## Page d'accueil :

- Une évaluation pré-formation immuable :
  - Où j'en suis vis à vis de la prévention ?
- Une formation en 5 modules, avec de nombreux tests.
- Une évaluation post-formation immuable :
  - Voilà mes acquis en prévention des risques professionnels.

# La F.O.A.D.

## Le contenu de la formation

- Les acteurs en prévention.
- Les indicateurs en prévention.
- Les sources d'information en prévention.
- L'appréciation des risques et la prévention.
- Les enjeux de la (non) prévention.

# La F.O.A.D.

## Une évaluation en présentiel

- Effectuée au début de chaque formation ou recyclage.
- 42 questions sous forme de QCM.
- Correction en groupe avec réponses aux questions des stagiaires.

# La F.O.A.D.

## Conclusion

- Acquérir des compétences en prévention des risques professionnels,
- Obtenir une réflexion de prévention en conformité avec les principes généraux de prévention.

Formation du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ Lieu : \_\_\_\_\_

Nom du candidat : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Candidat(e) validé(e)	OUI	NON
--------------------------	-----	-----

1 case « non » cochée entraîne une non-validation de la formation				
A	Capacités évaluées lors de l'apprentissage L'apprenant est capable de :	Acquises		Observations
		oui	non	
THEMES	<b>PROTÉGER</b>			
	Identifier les dangers et les personnes exposées <sup>1</sup>			
	Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation <sup>1</sup>			
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime			
	Identifier les signaux d'alerte aux populations <sup>3</sup>			
	<b>EXAMINER</b>			
	Rechercher et apprécier un saignement abondant			
	Apprécier l'état de conscience			
	Apprécier la respiration			
	<b>FAIRE ALERTE</b>			
Donner un message d'alerte <sup>1</sup>				
1	<b>SECOURIR</b>			
	Effectuer une compression manuelle directe			
	Poser un tampon relais			
	Effectuer la compression d'une narine qui saigne <sup>2</sup>			
	Donner des claques dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant			
2	Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Donner des claques dans le dos adaptées au nourrisson			
	Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson			
3	Mettre au repos (maaises) <sup>2</sup>			
	Arroser une brûlure <sup>2</sup>			
	Maintenir la tête (traumatismes) <sup>2</sup>			
	Mettre en position d'attente demi-assise (plaie au thorax) <sup>2</sup>			
	Mettre en position d'attente jambes surélevées (plaie de l'abdomen) <sup>2</sup>			
4	Nettoyer une plaie simple <sup>2</sup>			
	Libérer les voies aériennes			
5	Mettre en position latérale de sécurité (PLS)			
	Effectuer une RCP et une défibrillation (DAE) adaptée à l'adulte			
	Effectuer une RCP et une défibrillation (DAE) adaptée à l'enfant			
	Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) adaptée au nourrisson			

1 « non » dans un cas concret (sauf dans la partie prévention) invalide le cas.									
2 cas concrets non validés, dont 1 en synthèse, entraînent une non-validation de la formation									
B	CAS CONCRETS	n° 1		n° 2		n° 3		Synthèse	
		n° du thème traité	oui	non	oui	non	oui	non	oui
	Résultats attendus								
	Le secouriste, le(s) témoin(s) et la victime sont en sécurité								
	L'action effectuée sur la victime est appropriée								
	Les secours ont été alertés								
	La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés								
	<b>Prévention</b> (1 « non » coché dans cette partie n'invalide pas le cas)								
	Le SST propose un moyen de prévention pertinent <sup>4</sup>								

OUI l'action exécutée est conforme au référentiel

# La fiche d'évaluation

# La nouvelle fiche d'évaluation

## 1) La partie A = formation

- Protéger : savoir identifier les signaux d'alerte aux populations,
- Secourir : les points de compression et le garrot sont supprimés,
- Secourir : associer une défibrillation à la RCP, sauf chez le nourrisson.

# La nouvelle fiche d'évaluation

## 2) La partie B = évaluation

- Introduction d'une ligne supplémentaire concernant la prévention :

**Ce que l'on attend du SST, ce sont des propositions de mesures de prévention, en conformité avec les principes généraux de prévention.**

# Exemple N° 1 : chute d'un toit.

## 1) Prévention intrinsèque :

*montage du toit au sol, ...*

## 2) Protection intégrée :

*bâtiment équipé d'origine d'acrotère, ...*

## 3) Protection collective :

*utilisation d'échafaudages, nacelles, ...*

## 4) Protection individuelle :

*utilisation du harnais, systèmes antichute, ...*

## 5) Consignes :

*panneaux, protocoles, procédures, ...*

# Exemple N° 2 : risque routier.

## 1) Prévention intrinsèque :

*utilisation de la visio-conférence, informatique, ...*

## 2) Protection intégrée :

*sites de production regroupés, transports en commun, ...*

## 3) Protection collective :

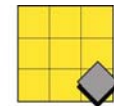
*co-voiturage, ...*

## 4) Protection individuelle :

*ceintures de sécurité, airbags, ...*

## 5) Consignes :

*respect du « code de la route », ...*



PREVENTION  
DES RISQUES  
PROFESSIONNELS



# Exemple N° 3 : coupure cutter.

## 1) Prévention intrinsèque :

*pas de feuillard à découper, ...*

## 2) Protection intégrée :

*outils à lames rétractables,  
outils plus sûrs, ...*

## 3) Protection collective :

## 4) Protection individuelle :

*gants adaptés, ...*

## 5) Consignes :

